

Матіас Ґутке, Флоріан Кюхлер, Оксана Швайка

Ідеологічне підґрунтя освітніх реформ в Україні

***Резюме.** Реформування освітньої системи — одне з найважливіших завдань для України. Разом з тим, зміст та структура цих реформ залишається питанням, щодо якого немає консенсусу. Аналіз сучасних законодавчих спроб у цій сфері говорить, що почасти освітня реформа наслідує західні стандарти, зокрема посилює університетську автономію, забезпечує свободу дослідження та спонукає до наукової співпраці. Разом з тим, ці ж спроби значною мірою орієнтуються і на (пост)радянську традицію з її централізацією, складною ієрархією та зосередженням на викладанні.*

Ця стаття присвячена відповіді на ключове питання: які фундаментальні впливові ідеологічні патерни не дозволяють реструктуризувати українську вищу освіту відповідно до духу Болонських принципів та вимог Західних стандартів?

***Ключові слова:** реформа вищої освіти в Україні; аналіз законопроектів, нові тенденції в освітній політиці, академічні свободи, Болонський процес, корупція.*

Повний текст статті доступний англійською мовою.